المادة: لغة عربية المقطع رقم: 02 المستوى : السنة الأولى

الميدان :فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق الأسبوع :04

الموضوع:أسبوع الإدماج

الهدف التعلمي:يستمع باهتمام ويفهم مايسمعه ويتفاعل معه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **في أي سنة يدرس أحمد؟ اذكر بعض اصدقائه- ما اسم معلمته؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتياه المتعلم**  **النشاط الثاني:**  **مناقشة محتوى النص مع التلاميذ:**  **كيف كان يقف التلاميذ في الساحة ؟ ماذا فعلوا؟أين وقفت المعلمة؟ ماذا من رحب بهم؟ ماذا قالت المعلمة؟ ماذا فعلوا عندمادق الجرس؟ وماذا اعطتهم المعلمة؟ لمن اعطى احمد الورقة؟ ماهي الادوات التي احضرها ؟ ماذا نسي بلال؟ وهدى هل نسيت هدى أدواتها في المنزل؟ ماذا قالت؟**  **النشاط الثالث:**  **أجرأة النص المنطوق**  **المكان: ماهي الاماكن المذكورة في النص؟:...........القسم، الساحة**  **الشخصيات: من تكلم في هذا النص؟...... المدير بلال أحمد هدى المعلمة**  **الأحداث: ترتيب احدا ث النص** | **ينصت ويبدى الاهتمام**  **يتذكر ويجيب عن الأسئلة**  **يحدد اهم المعلومات الواردة في النص** |
| **استثمار المكتسبات** | **تمثيل النص المنطوق من طرف مجموعة من التلاميذ بمساعدة وتوجيه المعلم** | **يمثل احداث النص مع زملائه** |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 02 المستوى : السنة الأولى

الميدان :التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ (عندي/ لي/ الآن) الأسبوع :03

الموضوع:أدواتي المدرسية

الهدف التعلمي:يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهو المكان الذي يقصده احمد كل صباح ؟ ماذا يوجد في المدرسة؟ من هم الاشخاص الذين تجدهم في مدرستك؟ ماهي الادوات التي تحملها في محفظتك؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: يستعمل الصيغة الآن**  **يطلب المعلم من التلاميذ القيام بأفعال ويسأل:**  **متى مسح وسيم السبورة؟ مسح وسيم السبورة الآن**  **متى فتحت ماريا الباب؟ فتحت ماريا الباب الآن**  **متى خرج لقمان؟ خرج لقمان الآن**  **النشاط الثاني: يستعمل الصيغ (عندي/ لي)**  **ماهي اللعبة التي عند في البيت؟**  **هل لديكم أسد في المنزل؟**  **ماذا عندك في يدك؟ هل لديك هاتف؟**  **النشاط الثالث:يستعمل صباحا مساءً**  **متى يذهب والد الى العمل؟ ومتى يعود الى البيت؟ متى نرفع العلم؟ ومتى ننزله؟**  **متى نقول دعاء الصباح؟ ودعاء المساء؟** | يوظف الصيغ المدروسة في وضعيات حقيقية ذات دلالة |
| **استثمار المكتسبات** | **يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تحتوي على صيغ المدروسة** | يستعمل الصيغ في جمل من انشائه |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 02 المستوى : السنة الأولى

الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية +قراءة+ كتابة الأسبوع :04

الموضوع:ادماج

الهدف التعلمي:يقرا الجملة ويفهم معناهاويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي،يقرأ ويكتب الحروف المدروسة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **على سبورة الحروف يراجع الحروف المدروسة**  **يملى العلم على اللوحة الحروف :بُ-مَ-لَ –دِ -** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: اكتشاف الجملة المحددة في الكتاب**  **يعرض المعلم على السبورة الجملة التالية**  **رتبت مرام ومراد البيت**  **يقرأ المعلم الجملة عدة مرات**  **يتناوب التلاميذ على قراءة الجملة فرديا ثم جماعيا**  **النشاط الثاني:**  **اممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة**   * **يشوش المعلم الجملةعدة مرات ويطلب من التلاميذ قراءتها مشوشة** * **يطلب المعلم من التلاميذ اعادة ترتيب الجملة** * **يسال المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة؟ من يرقمها** * **يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجملة مجزأة باسعمال التصفيق /النقر/القفز** * **يقوم المعلم في كل مرة بحذف كلمة عشوائيا ويطلب من المتعلمين القراءة**   **النشاط الثالث:**  **يطلب المعلم من التلاميذ استخراج الحروف المدروسة وكتابتها على اللوحة تدريجيا مثل:**  **اكتب على لوحتك الكلمات التي تحتوي على حرف التاء وضعه في دائرة**  **اكتب على لوحتك الكلمات التي تحتوي على حرف الميم وضعه في دائرة**  **اكتب على لوحتك الكلمات التي تحتوي على حرف الدال وضعه في دائرة**  **النشاط الرابع:**  **على كراس القسم**  **اكتب الحرف الناقص ل- م - ر – تـ**  **بلا... – معلـ... - ...مر - ....طة - فـ...اشة** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة |
| **استثمار المكتسبات** | **يكتب على كراس المحاولة مبراة- مدير- باب**  **يقرأ الحروف على ورقة الحروف الفردية** | يقرأ من الكتاب |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 02 المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة+ تطبيقات الأسبوع : 04

الموضوع:ادماج

الهدف التعلمي:يثبتالحروف المدروسة قراءة وكتابة داخل التركيب وخارجه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يملي المعلم على اللوحة الحروف :مو- با- تي- رو- لو- مي- دي**  **التصحيح الجماعي الآني على السبورة المخططة** | **يكتب وفق المقاييس** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **ضع الكلمة في خانتها المناسبة**  **حمامة- بحر- - تيس- ثوب- ديك- زيت- فول**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **م** | **ر** | **ت** | **ب** | **د** | **ل** | |  |  |  |  |  |  |   **النشاط الثاني:**  **يطلب المعلم من التلاميذ تقسيم اللوحة الى ثلاثة اجزاء**  **اكتب حرف الميم حسب الموقع الذي سمعته فيه في الكلمة (اول- وسط – اخر)**  **قلم - قمر – ملح**  **يكرر العمل مع بعض الحروف**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **النشاط الثالث:**  **يكتب المعلم كلمات على السبورة المخططة**  **دَرْبٌ – بَرْدٌ- لتر- مُبَرِدٌ- بومة**  **يقرأ المعلم الكلمات**  **يقرأ المتعلمون الكلمات**  **يطلب المعلم من التلاميذ كتابة كل كلمة على اللوحة وفق المقاييس**   * **يكتب المتعلمون الكلمات على كراس القسم** | يتعرف على الحروف داخل الكلمات  يحدد موقع الحرف في الكلمة وكيفية كتابته  يكتب وفق المقاييس |
| **استثمار المكتسبات** | ينجز تطبيق من دفتر الأنشطة | يثبت تعلماته |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 02 المستوى : السنة الأولى

الميدان :فهم المكتوب

النشاط: ادماج(العاب قرائية)+انتاج كتابي الأسبوع :4

الموضوع:ادماج المقطع

الهدف التعلمي:يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يقرا الحروف على السبورة**  **يملي المعلم بعض الحروف على اللوحة** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | 1. **اربط بين المقطع والكلمة التي تحتوي عليه**   **مِـ**  **ةُ**  **رَا**  **بِـي**  **لَا**    **نَافِذَةُ**  **مِحْفَظَةٌ**  **بِلَالُ**  **أَبِـي**  **رَامِي**     1. **أُلَوِّنُ المَقْطَعَ النَّاقِصَ ثُمَّ أَكْتُبُهُ**     **فَـ....شَةُُ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ـرَ** | **رَ** | **ـرَا** |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | **دِ** | **دَ** | **دُ** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ـبَا** | **ـمَا** | **ـدَا** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **بَ** | **دَ** | **لـَ** |   **....لْفِينُ**  **حَـ.....مَةُُ**  **...يْمُونُ**   1. **أُلَاحِظُ الكَلِمَاتِ ثُم َّأَكْتُبُهَا**   **دَابَّةٌ . . .**  **بُومَةٌ . . .**  **4 – الون الكلمات التي تبدا بحرف التاء ب الاحمر والتي تنتهي بحرف الدال بالخضر والتي وسطها حرف اللام بالازرق**  **مِلْحُ - قِرْدُ - تِينُ - فَهْدٌ - حَلِيبُ - مِتْرُ - تِمْسَاحُ** | يوظف تعلماته في حل وضعيات |